

# Wszyscy otrzymują miejsca w przedszkolach mniejszości narodowych, ale czy wystarczy?

[wilnoteka.lt/artukul/wszyscy-otrzymuja-miejsca-w-przedszkolach-mniejszosci-narodowych-ale-czy-wystarczy](http://wilnoteka.lt/artukul/wszyscy-otrzymuja-miejsca-w-przedszkolach-mniejszosci-narodowych-ale-czy-wystarczy)

EFHR, 4 lutego 2019, 12:21

Fot. EFHR

Do przedszkoli z polskim i rosyjskim językiem nauczania dzieci przyjęto więcej niż zostało złożonych wniosków (wg pierwszego priorytetu). Podczas dodatkowej rekrutacji dzieci przyjęto na miejsca dodatkowe oraz na inne (wolne) miejsca, które zostały ogłoszone latem.



Ze statystyki Samorządu miasta Wilna wynika, że w 2018 r. z 500 wniosków oraz wg pierwszego priorytetu miejsca otrzymało 607 dzieci, tzn., łącznie z wyborem pierwszego priorytetu oraz z wyborem dodatkowym.

	hebrajski	polski	rosyjski	litewski	(puste)	Ogółem
Kolejka 2017	22	395	887	8936	412	10652
Przyjęcie 2017	14	634	1290	7819		9757
<i>Procent przyjęcia i wniosków</i>	<i>64%</i>	<i>161%</i>	<i>145%</i>	<i>88%</i>	<i>0%</i>	<i>92%</i>
Kolejka 2018	20	500	889	8067	661	10137
Przyjęcie 2018	13	607	1034	6323		7977
<i>Procent przyjęcia i wniosków</i>	<i>65%</i>	<i>121%</i>	<i>116%</i>	<i>78%</i>	<i>0%</i>	<i>79%</i>
Kolejka 2019 01 28	14	317	556	6347	603	7837

*Kolejka 2017 - 2017.05.11: liczba dzieci w kolejce (przed przydziałem), wg pierwszego priorytetu*

*Kolejka 2018 - 2018.04.40: liczba dzieci w kolejce (przed przydziałem), wg pierwszego*

*priorytetu*

*Przyjęcie 2017/2018: liczba dzieci przyjętych do placówek bieżącego roku, od 1 stycznia do 15 września*

*Wnioski są przyjmowane na bieżąco, dzieci też są rejestrowane na bieżąco, więc liczba 92% w 2017 roku wywołuje wątpliwości*

*Dzieci, które zmieniają placówkę, są również zaliczane do spisu nowych rejestracji*

*(puste) - wnioski, których nie można zaliczyć do żadnej z podanych grup, ponieważ takie grupy w przedszkolach nie istnieją.*

Chociaż statystyka pokazuje, że w 2018 r. wzrosła liczba chętnych do uczęszczania przedszkoli w językach mniejszości (w porównaniu do 2017 r.), ale nadal pozostaje różnica pomiędzy liczbą przedszkolaków a liczbą uczniów (z polskim językiem nauczania). Z tego można zauważyć, że rodzice przenoszą później dzieci do litewskiej szkoły, gdy dziecko ukończy przedszkole. Zdaniem Mirosława Suckela, dyrektora Europejskiej Fundacji Praw Człowieka (EFHR), przyczyną tego jest jakość oświaty i brak konkurencji. "Biorąc pod uwagę oczywistą tendencję, że coraz więcej rodzin polskich oraz mieszanych decyduje się na zapisanie swoich dzieci do litewskich przedszkoli, postanowiliśmy stworzyć alternatywę. W tej chwili rozpoczynamy realizowanie idei prywatnego polskiego przedszkola, tym samym wdrażając zalecenia Komitetu Doradczego Rady Europy ds. Oświaty Mniejszości Narodowych" - twierdzi dyrektor.

W styczniu Komitet Doradczy przedstawił Litwie zalecenia dotyczące wdrożenia Konwencji ramowej o ochronie mniejszości narodowych, która stanowi, że należy promować dwujęzyczność i wielojęzyczność zarówno w szkołach, jak i przedszkolach. EFHR nawołuje wszystkich chętnych rodziców, którzy chcą zapewnić swoim dzieciom możliwość uczenia się w dwóch lub więcej językach do skontaktowania się z Fundacją. W tym przedszkolu dzieci będą pobierały naukę w dwóch językach – polskim i litewskim, a dwa razy w tygodniu – również w jęz.angielskim. Planuje się, że przedszkole rozpocznie swą działalność już jesienią, po zebraniu grupy.

## **EFHR**

*Materiał nadesłany. Bez skrótów i redakcji*